







"GREEN STAR: GREEN skills for enterprises Sustainable Training for Automotive suppliers cluster"

> Confindustria Veneto Siav Spa Vega Park - Aula magna Marghera, 10 dicembre 2013

Il contributo del Programma Leonardo da Vinci ai green jobs









Europa 2020: priorità

Tre priorità che si rafforzano a vicenda:

- crescita intelligente: sviluppare un'economia basata sulla conoscenza e sull'innovazione;
- crescita sostenibile: promuovere un'economia più efficiente sotto il profilo delle risorse, più verde e più competitiva;
- crescita inclusiva: promuovere un'economia con un alto tasso di occupazione che favorisca la coesione sociale e territoriale.









Europa 2020: obiettivi

Obiettivi principali per l'UE:

- il 75% delle persone di età compresa tra 20 e 64 anni deve avere un lavoro;
- il 3% del PIL dell'UE deve essere investito in R&S;
- <u>i traguardi "20/20/20" in materia di clima/energia devono essere raggiunti (compreso un incremento del 30% della riduzione delle emissioni se le condizioni lo permettono)</u>;
- il tasso di abbandono scolastico deve essere inferiore al 10% e almeno il 40% dei giovani deve essere laureato;
- 20 milioni di persone in meno devono essere a rischio di povertà.









Europa 2020: sette iniziative faro

Sette iniziative faro per catalizzare i progressi relativi a ciascun tema prioritario:

- "L'Unione dell'innovazione"
- "Youth on the move"
- "Un'agenda europea del digitale"
- "Un'Europa efficiente sotto il profilo delle risorse" per contribuire a scindere la crescita economica dall'uso delle risorse, favorire il passaggio a un'economia a basse emissioni di carbonio, incrementare l'uso delle fonti di energia rinnovabile, modernizzare il nostro settore dei trasporti e promuovere l'efficienza energetica.
- "Una politica industriale per l'era della globalizzazione"
- "Un'agenda per nuove competenze e nuovi posti di lavoro" onde modernizzare i mercati occupazionali e consentire alle persone di migliorare le proprie competenze in tutto l'arco della vita al fine di aumentare la partecipazione al mercato del lavoro e di conciliare meglio l'offerta e la domanda di manodopera, anche tramite la mobilità dei lavoratori.
- La "Piattaforma europea contro la povertà"











Figure «green»

- Professionisti che beneficiano indirettamente dell'innalzamento di domanda, lavorando in aziende verdi, ma non a contatto diretto con le nuove tecnologie
- Figure professionali, provenienti da settori in crisi, che godono di una condizione di "rivitalizzazione" dovuta alla diffusione di nuove tecnologie.
- Professionisti che lavorano a diretto contatto con le nuove tecnologie verdi e che per questo hanno bisogno di qualifiche, competenze specifiche corsi di formazione e di aggiornamento.









Perché Leonardo da Vinci

Laboratorio di qualità e innovazione nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale:

- ... agevolare lo sviluppo di prassi innovative nel settore dell'IFP e il trasferimento di queste prassi anche da un paese partecipante agli altri
- ... migliorare la trasparenza e il riconoscimento delle qualifiche e delle competenze, comprese quelle acquisite attraverso l'apprendimento non formale e informale









LDV TOI: miglioramento dei sistemi formativi

- rendere i sistemi educativi e formativi più adeguati rispetto ai bisogni individuali, attraverso lo <u>sviluppo di percorsi di tipo personalizzato</u> e permeabile in accordo con le esigenze di sviluppo dell'economia nel settore green;
- rendere i sistemi educativi e formativi <u>più funzionali ai bisogni del mercato</u> e in particolare più <u>capaci di soddisfare la domanda di competenze</u>, <u>qualificazioni e profili nel settore</u> green;
- rendere le <u>competenze e le qualificazioni formali più trasparenti</u>, ovvero più facilmente leggibili da parte dei diversi attori e nei diversi contesti;
- <u>facilitare il trasferimento di tali competenze</u> in qualsiasi transizione da un contesto all'altro, soprattutto considerando che spesso di tratta di "travasare" conoscenze e competenze verso nuovi ambiti di applicazione;
- assicurare adeguate <u>metodologie e procedure per l'identificazione, la valutazione e il riconoscimento delle competenze acquisite</u> dagli individui lungo tutto l'arco della vita ed in qualunque contesto soprattutto per quei lavoratori che si collocano in una fase di passaggio da un'attività lavorativa prestata in settori economici tradizionali ad un'altra di tipo green.











Dipanimento per la programmazione e la gestione delle risone umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per gli Affani Internazionali

Anno	Beneficiario	Titolo	Priorità	Area Tematica di riferimento	Destinatari
2007	Centuria R.I.T.	RA.I.N.E.R - Transfering Innovation and Network in Renewable energies	Sviluppare contenuti rilevanti e linnovativi in materia di e-legrnina	Nuovi metodi, strumenti e contesti di orientamento e apprendimento	Occupati
2007	IAL CISL Emilia Romagna	Better Building - Certifying VET teachers as energy saving advisers. A transfer system into three different European societies	Promuovere la formazione continua di insegnanti e formatori	Formazione dei professionisti dell'IFP	Docenti, formatori, tutor
2008	Cefal Bologna	Il ciclo del riciclo: recuperare competenze e riusare competenze e risorse dismesse per sviluppare comunità sostenibili e coesive	Accrescere i livelli di competenza dei gruppi a rischio		Detenuti, ex detenuti, Docenti, formatori, tutor
2009	Ente Scuola Edile ed Affini della provincia di Latina	PCD_ Possible Constructive Dialogue	Sviluppare le competenze della formazione professionale tenendo presenti le esigenze del mal	Nuove competenze per nuovi lavori	Docenti, formatori, tutor
2010	Associazione Industriali di Grosseto	Nuove professionalità attraverso le competenze per lo sviluppo sostenibile "New Jobs ESD competencies"			Imprenditori, Manager, Decisori politici
2010	ENEA	Competences for sustainable energy	i.		Docenti, formatori, tutor, occupati, decisori politici
2010	Confindustria campana	Green economy and competences of organizations	I.	Nuove competenze per nuovi lavori	Occupati
2011	Associazione Smile	Edilmap: valorizzare le esperienze di apprendimento e favorire il riconoscimento di qualifiche e competenze nel settore edile	Promozione della cooperazione	- - -	Docenti, formatori, tutor, inoccupati, decisori politici
2012	Regione Emilia Romagna	SIFOR – Sistema Formativo al valore-lavoro del riuso			Imprenditori, manager, operatori del terzo settore, docenti, formatori, tutor
2013	Fondazione Democenter- Sipe	Integrated Systems for Information Technologies More Green	Promozione dell'acquisizione delle competenze chiave nell'IFP	1	Occupati, imprenditori, manager
2013	Camera di Commercio Industria Artigianato Agricoltura Siena	ECVET System for no border in the green economy sector, supporting employability, adaptability and European mobility in VET Systems and labour, market			Decisori politici, docenti, formatori, tutor, occupati
2013	Confindustria Veneto SIAV	GREEN skills for Entreprises – Sustainable training for automotive suppliers cluster		Nuove competenze per nuovi lavori	Occupati, apprendisti









Anno	Beneficiario	Risultati / Prodotti
2007	Centuria R.I.T.	Micromoduli formativi informativi sulle fonti energetiche rinnovabili (solare – eolico - biomasse)
2007	IAL CISL Emilia Romagna	Curriculum modulare per "Consulenti europei di risparmio energetico e di materiali da costruzioni" Linee guida didattiche per i docenti dell'istruzione e formazione professionale e ai formatori
2008	Cefal Bologna	Moduli formativi tecnico professionali nel settore dei rifiuti da apparecchiature elettriche ed elettroniche per la formazione e l'inclusione socio-lavorativa dei soggetti deboli sul MdL
2009	Ente Scuola Edile ed Affini della provincia di Latina	Manuale "Tecniche materiali ed idee per una edilizia sostenibile" complementare al corso di formazione. Corso sulle tecniche di costruzione sostenibili. Accordi con 24 istituzioni ed imprese italiane con interesse oggettivo nel settore delle costruzioni.
2010	Associazione Industriali di Grosseto	Metodologia per l'elaborazione di azioni formative per lo sviluppo di competenze in materia di sviluppo sostenibile M <mark>anua</mark> le "Educ <mark>azi</mark> one allo sviluppo sostenibile. Uno strumento per la progettazione di interventi formativi"
2010	ENEA	M <mark>anuale di qualif</mark> icazione e certificazione professionale. Per le figure professionali individuate - Installatori, Operatori e Manutentori di: pompe di calore e impianti geotermici per uso residenziale, di impianti a biomasse, di impianti solari termici, di impianti fotovoltaici, di impianti eolici, Energy manager (settori industriale e civile), Energy auditor degli edifici, Formatori di installatori di sistemi FER.
2010	Confindustria campana	Profili professionali di tre figure: Responsabile della gestione di impianti eolici; Installatore di pannelli fotovoltaici; Responsabile commerciale di impianti e servizi per le economie rinnovabili. Pubblicazione "Green economy and competences of organisations. Applicazione di un pacchetto di strumenti per la qualità della formazione sulla base del modello di Le Boterf 'agire e interagire con competenza in una situazione professionale' in settori delle energie rinnovabili".
2011	Associazione Smile	Descrizione di 4 figure professionali connesse al settore edile (green jobs) per unità di competenze e livelli. Linee guida settoriali e territoriali per la sperimentazione delle modalità di validazione di profili professionali.
2012	Regione Emilia Romagna	Implementazione del profilo professionale del "Valorizzatore" e metodi innovativi di formazione al ruolo (manageriale e gestionale). Si tratta di una professionalità chiave nel panorama, in continua evoluzione, della prevenzione / gestione/riciclo/riuso.
2013	Fondazione Democenter-Sipe	Elaborazione di materiali formativi e-learning per innalzare le capacità de eseperti e manager in ambito ICT delle PMI di realizzazione di Audit energetici relativamente al livello di consumo delle infrastrutture energetiche.
2013	Camera di Commercio Industria Artigianato Agricoltura Siena	Messa in trasparenza e condivisione della figura professionale del tecnico per l'ambiente, l'energia e la sicurezza nelle aziende operanti nella green economy.
2013	Confindustria Veneto SIAV	Modulo formativo finalizzato all'acquisizione e allo sviluppo di competenze green nel settore dell'automotive











Diparimento per la programmazione e la gestione delle risone umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per gli Affari Internazionali

ERASMUS+

Un Programma unico per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport (2014 – 2020)











Dipanimento per la programmazione e la gestione delle risone umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per gli Affari Internazionali

Un'architettura semplificata e ottimizzata: 3 Azioni chiave

Programmi esistenti

Un unico programma integrato

LIFELONG LEARNING PROGRAMME

> Comenius Erasmus Leonardo Grundtvig

PROGRAMMI INTERNAZIONALI PER L'ISTRUZIONE SUPERIORE

> Erasmus mundus, Tempus, Alfa, Edulink, Programmi bilaterali

Gioventù in Azione **ERASMUS PLUS 2014-2020**

Learning Mobility Co-operation projects

Policy Support

Attività specifiche:

Jean Monnet Sport









Stima dei risultati

- Più di <u>4 milioni di persone</u> beneficeranno delle opportunità di mobilità durante il periodo 2014-2020 (contro i 2.8 milioni del 2007-2013)
- Più di <u>2.000.000 studenti dell'istruzione superiore</u> e <u>650.000 dell'istruzione e</u> <u>formazione professionale</u> trascorreranno parte della loro formazione all'estero
- Circa 800.000 di insegnanti, formatori, personale dell'istruzione e giovani lavoratori acquisiranno nuovi metodi di insegnamento e apprendimento all'estero
- 200.000 studenti di master trarranno benefici dal nuovo meccanismo di garanzie per i prestiti
- 500.000 giovani avranno l'opportunità di partecipare ad attività di volontariato o di scambi
- 25.000 studenti di corsi di laurea congiunti (tra università UE e non UE)
- Più di <u>25.000 Partnership Strategiche</u> che coinvolgeranno <u>125.000</u> <u>istituzioni/organizzazioni</u>
- Più di 150 Alleanze della conoscenza implementate da 1.500 istituti di istruzione superiore e imprese
- <u>Più di 150 Alleanze delle competenze settoriali</u> che coinvolgeranno <u>1.500 istituzioni</u> <u>educative e imprese</u>











Le prossime tappe

<u>Base legale per Erasmus +</u>

19 Novembre 2013

Approvato Regolamento UE dal Parlamento Europeo

Dicembre 2013

Approvazione Regolamento UE da parte del Consiglio Europeo

Fine Dicembre/Inizio Gennaio 2014

Pubblicazione Regolamento su GUCE

Fine Dicembre/Inizio Gennaio 2014

Pubblicazione Bando:

17 Marzo – scadenza bando KA 1

30 Aprile – scadenza bando KA 2















Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risone umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per gli Affari Internazionali

ALCUNI DATI SU









Progetti approvati per Azione 2007-2013

AZIONE	Nr. Progetti	% (sul totale approvato per Azione)	
Mobilità	777 (48.472 borse)	42%	
IVT	259 (21.931 borse)	33%	
PLM	346 (21.211 borse)	45%	
VETPRO	172 (5.330 borse)	22%	
Partenariati	441	24%	
Visite preparatorie	441	24%	
Progetti Multilaterali di Trasferimento dell'Innovazione	192	10%	
TOTALE	1.851	100%	









Risorse finanziarie per Azione 2007-2013 (dati da approvato)

AZIONE	Finanziamento per Azione in €	% (sul totale approvato per Azione)	
Mobilità	121.982.083	66%	
IVT	40.872.197	34%	
PLM	73.601.432	60%	
VETPRO	7.508.454	6%	
Partenariati	8.178.000	4%	
Visite preparatorie	648.613	1%	
Progetti Multilaterali di Trasferimento dell'Innovazione	53.601.964	29%	
TOTALE	184.410.660	100%	









Dove reperire la documentazione

Commissione Europea

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/index_en.htm

Agenzia Esecutiva

http://eacea.ec.europa.eu/index.htm

AN LLP c/o ISFOL

www.programmallp.it

AN LLP c/o INDIRE

www.programmallp.it











Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risone umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per gli Affari Internazionali

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!